

Аннотация дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» -
Б1.О.08

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»
Направленность(профиль) - «Информационные и коммуникационные
технологии в образовании»
Квалификация - магистр

1.Наименование дисциплины (модуля)

Информационные образовательные ресурсы

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет: возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам, опубликованным в Сети, возможность оперативного общения всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) Вооружение студентов умениями пользования интернет-ресурсами
- 2) Вооружение студентов знаниями основ интерактивного обучения, которое предполагает взаимодействие учащегося с учебным окружением
- 3) Формирование практических навыков и умений применения информационных образовательных ресурсов для общения всех участников образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина (модуль) *Информационные образовательные ресурсы* относится к Блоку 1 и реализуется в обязательной части дисциплин.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные на предыдущем уровне высшего образования при изучении дисциплин: «Информатика», «Интерактивные средства обучения».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Результаты освоения дисциплины являются базовыми для осуществления различных видов образовательной деятельности с использованием возможностей глобальной сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины «Информационные образовательные ресурсы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.М-1.3 критически оценивает	знать: предмет, цели и задачи изучения учебного курса «Методология и методы научного исследования». Понятие о методологии науки. основы предметной области: общие принципы научного исследования, понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристику, методы научного познания.

		надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Исследовательские возможности различных методов, взаимосвязь предмета и метода исследования. Эмпирические методы научного исследования, в том числе психолого-педагогического. Постоянное совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня уметь: проводить наблюдение, беседу, анкетный и экспертный опрос, тестирование и социометрию, планировать эксперимент; продумать подготовку, организацию и проведение психолого-педагогического эксперимента, уметь проводить сбор и обработку данных оформлять результаты научного труда. владеть: навыками проведения наблюдения, беседы, анкетного и экспертного опросов, тестирования и социометрии. навыками проведения сбора и обработки данных навыками оформления результатов своего научного труда.
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.М-2.1. Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов ОПК.М-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документации ОПК.М-2.3. Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учетом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	Знать: основы предметной области: знать основные определения и понятия; воспроизводить основные педагогические факты; распознавать педагогические объекты; понимать связь между различными педагогическими объектами; основные условия и требования к разработке образовательных программ, или их компонентов Уметь: самостоятельно получить знания: работать с конспектами, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию, применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания. Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; навыками употребления средств и методов для выражения количественных и качественных отношений

			педагогических объектов, задействованных в ходе научно-исследовательской работы, методами получения современного знания в области инновационных процессов, навыками разработки и реализации образовательных программ (отдельных компонентов) с использованием ИКТ
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в часах – 108 часа:

Для заочной формы обучения: аудиторных – 4 (практические), СРС – 100, контроль - 4
Дисциплина изучается на втором курсе в 3 семестре. Форма и место отчетности

5. Разработчик: КЧГУ им. У.Дж. Алиева, к.п.н., доц. кафедры математики и методики ее преподавания П.А-Ю Батчаева.